

Развитие общины и Предотвращение сексуального насилия

**Партнёрства для внедрения
социальных изменений**

Gayle M. Stringer, MA

**С1999, издание Коалиции программ
штата Вашингтон по предотвращению
половых преступлений**

2415 Pacific Ave. S.E. Olympia, WA 98501

(360) 754-7583

Содержание

Развитие общины и социальные изменения	4
Молодёжь и социальные изменения	12
Смена парадигмы	16
Готовность к работе по предотвращению сексуального насилия	26
Размышления о готовности к работе по предотвращению сексуального насилия	29
Условия, способствующие сексуальному насилию	33
Гипотетически говоря...	36
Начальные действия по развитию общины	40
Развитие общины в религиозной общине	51
Развитие общины в университетской среде	70

Центр ресурсов штата Вашингтон по предотвращению половых преступлений	84
Приложение I: Ресурсы для работы по развитию общины и внедрению социальных изменений	86
Приложение I I: Ресурсы менторов для для работы по развитию общины и внедрению социальных изменений	88
Приложение I I I: Развитие общины и предотвращение половых преступлений	90
Приложение IV: Ресурсы для коллективных обсуждений и координирования	92

Развитие общины и социальные изменения

Исторический взгляд

Развитие общины и методы социальных изменений – новое ли это? Как утверждается в старой песне, «всё старое опять стало новым».

Когда в 1997 г. Офис защиты интересов жертв преступлений собрал заседание Консультативной комиссии штата по предотвращению половых преступлений, для того чтобы изучить и обсудить методы предотвращения половых преступлений, эта комиссия представляла всех специалистов по предотвращению половых преступлений. В её состав входили ключевые представители Отдела здравоохранения, Офиса суперинтенданта государственных школ, программ по предотвращению половых преступлений в общине, отдельных школ, организации, предоставляющие услуги по предотвращению половых преступлений, консультанты и Региональные районы здравоохранения. После многочисленных встреч и долгих обсуждений эта комиссия приняла решение придерживаться миссии программ по предотвращению половых преступлений в общине по внедрению социальных изменений.

Комиссия поставила цель для штата: Оказать влияние на причины, способствующие сексуальному насилию, перенеся ответственность за решение проблемы с организаций социального обслуживания на общину, применяя метод развития общины.

Консультативная комиссия штата по предотвращению половых преступлений признала, что во многих отношениях модель развития общины представляла собой возврат к методам работы матерей-основателей движения за предотвращение половых преступлений. Эти женщины собрались вместе с другими женщинами своих общин и начали обсуждать проблему изнасилований. Вместе они разработали методы для повышения осведомлённости, предоставили услуги жертвам, бросили вызов способствующим сексуальному насилию условиям. (см. Условия, способствующие сексуальному насилию, стр. 33)

Когда 24 января 1971 г. феминистки Нью-Йорка устроили семинар «Открыто обсуждаем проблему изнасилований», на котором женщины рассказали о том, что они испытали, и провели анализ установившегося в обществе взгляда на изнасилование, это было работой по развитию общины.

В апреле 1971 г. феминистки Нью-Йорка устроили Конференцию на тему изнасилования, признанной впоследствии первой такой конференцией. Этим они способствовали увеличению числа людей, которых заботила проблема изнасилований, и внесли вклад в движение за социальные изменения, частью которого мы являемся сегодня.

В начале 1983 г. Национальная организация женщин (NOW) учредила по всей стране Рабочие группы по проблеме изнасилований. Эти группы использовали основные средства модели развития общины. Они начали проводить кампанию за то, чтобы изнасилование определялось как преступление против женщин. Они добивались изменения законов, касающихся изнасилования и судебных дел по изнасилованиям. Они работали над законодательством, чтобы изменить взгляды на половые преступления и отношение к ним. Не один кризисный центр для переживших изнасилование обязан своим созданием Рабочим группам по проблеме изнасилования.

В 1979 г. когда десять организаций штата Вашингтон, представляющих кризисные центры для переживших изнасилование, собрались вместе и учредили Коалицию программ штата Вашингтон по предотвращению половых преступлений (WCSAP), они проводили работу по внедрению

социальных изменений. Они были убеждены, что являясь работниками кризисных центров для переживших изнасилование, они знали, какая поддержка требуется для их работы по оказанию помощи жертвам сексуального насилия. И они знали, что им нужна организация, которая будет служить форумом для обсуждения и разработки стратегии в масштабах всего штата. Они использовали знания и опыт друг друга и создали идею о будущем, которой мы продолжаем жить сегодня.

Группа женщин штата Вашингтон, мечтавших о лучшем будущем, разработала законодательство, вначале ставшее известным под названием «Программа штата Вашингтон по просвещению и консультациям по проблеме половых преступлений» ("Washington State Sexual Assault Education and Consultation Program"). Сегодня оно известно как Законодательство штата Вашингтон о жертвах половых преступлений. Такая законодательная работа является частью работы по развитию общины.

Естественным результатом повысившейся осведомлённости по проблеме сексуального насилия и виктимизации женщин была огромная потребность в услугах для недавних жертв насилия и для тех, кто стал жертвой в прошлом.

Только что сформированные кризисные центры для переживших изнасилование, которые в

этом штате в конце концов станут программами по предотвращению половых преступлений в общине, начали предоставлять кризисные телефонные службы, защищать интересы жертв против систем, предоставлять защиту медицинских и юридических интересов жертв, постоянную поддержку, создавать группы поддержки и впоследствии предоставлять терапию. Все эти виды деятельности выросли в большие начинания. В основе убеждений, лежащих в основе деятельности большинства кризисных центров для переживших изнасилование, было убеждение, что для полного прекращения сексуального насилия необходимо продолжать работу по повышению сознательности и осведомлённости населения и по предотвращению сексуального насилия.

Когда жертвы изнасилований стали открыто говорить о том, что они пережили, жертвы других половых преступлений также стали открыто говорить о том, что они испытали. Новой в этой области стала книга "Conspiracy of Silence". Её автор, Sandra Butler, работала с группами людей, переживших инцест. Эта книга позволила нам узнать истории этих людей, рассказанные ими самими.

По мере того как кризисные центры для переживших изнасилование проводили работу с населением и боролись за признание того, что сексуальное насилие – это проблема, за которую несут ответственность все члены общины,

создавались различные каналы финансирования. В основном, финансирование было направлено на прямые услуги по защите интересов жертв. Хотя предотвращение насилия рассматривалось как важная задача, оно финансировалось несравнимо меньше, чем непосредственно услуги, а иногда совсем не финансировалось. Тем не менее повышение осведомлённости населения и предотвращение сексуального насилия оставалось важной целью кризисных центров для переживших изнасилование.

Также расширились наши идеи о просвещении населения и предотвращении сексуального насилия. Мы продолжали работать над повышением осведомлённости населения и стали проводить работу по предотвращению сексуального насилия как со взрослыми, так и с детьми, что включало выработку навыков, для того чтобы избежать виктимизации. Для того чтобы помочь пережившим насилие избежать повторной виктимизации, были разработаны приёмы терапевтического вмешательства. Хотя мы накапливаем знания и опыт, используя методы, направленные на то, чтобы помочь людям избежать виктимизации, наше движение уделяет гораздо меньше времени изменению условий, способствующих созданию климата, в котором может существовать сексуальное насилие. Эта работа, работа, которой занимались самые первые матери-основательницы, должна быть

продолжена. Они знали, что только истинные социальные изменения приведут к полному прекращению сексуального насилия.

Тут кроются наши проблемы. Мы должны продолжать вырабатывать навыки у отдельных людей. Мы должны продолжать помогать детям и взрослым справляться с последствиями сексуального насилия, восстановить цельность личности и предотвратить повторную виктимизацию. Мы должны просветить других людей/организации, предоставляющих услуги в своих системах, об особых потребностях жертв половых преступлений и о необходимости проявления чувствительности в обслуживании.

Это также значит, что мы должны быть внутри общин, стараясь вместе с членами общины определить, какие условия поддерживают сексуальное насилие или способствуют ему в наших общинах. Мы должны совместно выработать план действий, чтобы можно было изменить эти условия. Мы несём ответственность за то, чтобы помочь вырастить лидеров внутри общины, которые будут заниматься этой проблемой, и работать вместе с партнёрами в общине, вероятно, используя новые и разные способы для полного прекращения сексуального насилия.

У наших партнёров в общинах есть знания и опыт, которых у нас нет. Они хорошо знают членов своей общины. Они знают, кто, вероятнее всего, будет поддерживать работу по предотвращению сексуального насилия,

а кто будет мешать ей. Во многих случаях они знают, как эффективно заниматься трудными вопросами. Они знают о социальных установках и убеждениях, которые могут помочь или помешать нашим усилиям. И как члены общины они пользуются доверием, которого не имеют посторонние.

Истинное развитие общины потребует от нас совместной работы с другими. Нам придётся принять знания и опыт, а также руководящую роль партнёров из общины. Этот подход означает, что мы будем делить известность и признание нашей работы с теми, кто по-настоящему сотрудничает с нами. Если мы объединим наши знания о половых преступлениях и накопленную мудрость членов общины, мы можем помочь выработать у населения ответственность за предотвращение сексуального насилия.

Для многих из нас это будет призывом возобновить активизм прежних времён и снова внести в него свой вклад. Для других это будет возможностью испытать тесные связи в общине как нечто новое. Для всех нас это будет возможность произвести социальные изменения в наших общинах.

Ещё один голос из нашего прошлого продолжает бросать нам вызов. Susan Brownmiller, автор изданной в 1975 г. выдающейся основополагающей книги об изнасиловании "Against Our Will", пишет в

последнем абзаце этой книги: «Моей целью в написании этой книги было показать историю изнасилования. Теперь мы должны лишить его будущего».

И это то, что мы должны сделать.

Молодёжь и социальные изменения

Летом 1998 г. в Сан-Диего проводилась Всеамериканская встреча практических работников в области предотвращения сексуального насилия. Одним из участников комиссии был член организации Молодёжный корпус по охране природы (Youth Conservation Corps). Фокусом его работы была молодёжь микрорайона, где он жил. Его мечтой было, чтобы молодёжь его общины нашла способ противостоять употреблению наркотиков и и торговле наркотиками, перестать применять насилие и превратить свой район в безопасное место для жизни.

Группа под названием Сила молодёжи (Youth Force) приехала из самого Нью-Йорка, чтобы те из нас, кто обсуждал предотвращение насилия, могли использовать её как ресурс. Эти молодые люди привезли с собой снятый ими видеофильм, под названием «Пророки на углу» ("Corner Prophets). Это был впечатляющий фильм, показавший контраст между созданными в СМИ образами молодых людей разного цвета кожи в городских районах нашей страны и их реальной жизнью.

Завтрашние лидеры районов руководят уже сегодня. По всей стране молодёжь участвует в работе по развитию общин и внедрению социальных изменений, и штат Вашингтон не составляет исключения.

В штате Вашингтон в ходе постоянной работы по предотвращению половых преступлений молодёжь, участвующая в опытных проектах, активно занимается внедрением социальных изменений в своих общинах. Молодые люди опрашивают население, чтобы обнаружить социальные установки, которые способствуют продолжению сексуального насилия. Они спрашивают себя и своих сверстников, что лежит в основе условий, позволяющих сексуальное насилие. Они мечтают об общине, в которой не будет сексуального насилия. Они готовятся организовывать мероприятия и заниматься деятельностью по предотвращению половых преступлений. Они проводят работу для того, чтобы их общины пришли от своего нынешнего состояния к реализации потенциала их мечты.

Молодёжь также была одним из основных консультантов при принятии решений, принимая значительное участие в кампании СМИ, являющейся основным компонентом работы штата Вашингтон по предотвращению половых преступлений. Молодые люди изучали предыдущие кампании, разработанные для работы с молодёжью. Молодые люди штата Вашингтон имели и выражали твёрдое мнение о том, какие методы будут эффективно действовать на их сверстников. Они чётко формулировали, какие методы будут неэффективными. Они задавали взрослым и самим себе вопрос о необходимости прямых, «прямо в лицо» высказываний о сексуальном насилии. Они были увлечены. Они поощряли разработчиков программ в ходе развития процесса, видя как их идеи получали выражение.

Молодые люди узнают, что их ценят как ресурс, а не просто как получателей программ, разработанных взрослыми. Взрослые учатся прислушиваться к советам молодых. И обе группы укрепляют двустороннее общение, не осуждая и не судя мнения другой стороны. Эти молодые люди кровно заинтересованы в общинах, членами которых они являются. Обладая возможностью принимать решения, формирующие программы, эти подростки производят перемены в обществе, направляя разработку программ, предназначенных для того чтобы помочь остановить сексуальное насилие.

В этом заключается увлекательный компонент работы по развитию общин – способствовать социальным изменениям в партнёрстве с теми, кто кровно заинтересован в своих общинах. Наша мечта – достичь чего-то другого, достичь большего, чем удавалось до сих пор достичь в области предотвращения сексуальных преступлений. Кто-то сказал: «Если вы всегда делаете, то что делали всегда, вы будете всегда получать тот результат, который вы всегда получали». Мы стараемся работать по-другому. Мы признаём основную взаимосвязь между всеми членами общины, множество даров в области знаний и навыков, которые принесли с собой эти молодые люди, кровно заинтересованные в своих общинах, и базовое желание создать условия, способствующие жизни, в которой нет места половым преступлениям.

Как говорил Доктор Мартин Лютер Кинг, «нас крепко держит неизбежная сеть взаимозависимости, мы сплетены в единое одеяние судьбы. Всё, что оказывает прямое влияние на одного из нас, косвенно влияет на всех.» Молодые люди на конференции по предотвращению сексуального насилия, молодёжь, инструктирующая кампанию СМИ в штате Вашингтон, и молодёжь, участвующая в опытных проектах и способствующая социальным изменениям, ещё раз напоминают нам всем об истине этого высказывания. Мы, работающие в области развития общин и социальных изменений, приветствуем эту реальность.

Смена парадигмы

ИЛИ

Чем работа по развитию общины отличается от просвещения населения и предотвращения сексуального насилия?

Работа по развитию общины ведётся иначе, чем традиционная работа по просвещению населения и предотвращению сексуального насилия. Традиционно мы думаем о том, какую информацию мы хотим предоставить людям, а затем прилагаем все усилия, чтобы «попасть» в места, где как нам кажется, нас примут. Мы надеемся, что этот подход поможет нам выйти на многих людей, которым мы можем представить информацию. Содержание нашей работы, в основном, фокусируется на осведомлённости и просвещении населения, так как наша цель – привить людям навыки, помогающие предотвратить виктимизацию, или повысить осведомлённость общины о половых преступлениях. Этот подход был очень успешным. Мы, вероятно, будем продолжать работать в этом направлении, по крайней мере, частично, так как этот подход даёт уверенность, что определённые группы населения узнают о наших идеях, идеях, которые мы считаем важными. Таким же образом многие наши начинания в области социальных изменений

получили своё начало в наших офисах, были спланированы и внедрены нами при ограниченной или неофициальной поддержке и участии тех людей, которые были кровно заинтересованы в своей общине.

Метод развития общины – это более широкий взгляд на работу по предотвращению половых преступлений и увеличение возможностей и поддержки в этой области. Этот фундаментально другой подход рассматривает членов общины и людей, кровно заинтересованных в своей общине, как ресурсы и как партнёров по работе по предотвращению половых преступлений. Этот подход фокусируется на рассмотрении условий, лежащих в основе поддержки сексуального насилия, и на работе по их изменению. Вместо того чтобы полагаться на то, что по нашему мнению, составляет знания, убеждения и опыт членов общины по проблеме половых преступлений, мы ведём диалог с общиной. Члены общины помогают нам оценить их потребности и сильные стороны. Члены общины помогают нам, участвуют в качестве ресурсов и партнёров в процессе планирования и внедрения программ по предотвращению половых преступлений, вместо того чтобы все решения, касающиеся методов и содержания работы принимались только нами.

Развитие общины способствует вовлечению в работу членов общины, часто повышается участие в работе, преданность идее и

происходит устойчивое развитие работы по предотвращению насилия.

Когда мы думаем о том, как разнообразить ведение нашей работы, включив в неё дополнительные или другие средства, или когда мы меняем подход к работе по предотвращению насилия, проблема заключается в том, что эти изменения кажутся огромными. Очень трудно что-либо менять, независимо от того, насколько хорошей может быть идея изменения. Тем не менее, если найти ответы на определённые вопросы, обдумывание проекта по развитию общины может оказаться легче или даже увлекательнее.

*Что надо продумать, прежде чем
разговаривать с другими?*

Сначала рассмотрим понятие «община». Обычно под общиной понимается территория обслуживания в целом, город или городок или даже округ. В нашем случае община может означать нечто совершенно другое. Община – это любая поддающаяся определению группа людей, у которых есть общие проблемы или интересы. У этой группы могут быть общие географические и идеологические границы,

общность населения или другие поддающиеся определению характеристики. Например, микрорайон может быть общиной. Общиной может быть также церковь или группа церквей. Одна школа может представлять собой общину, так же как и школьный район. Если вы думаете заниматься парадигмой развития общины в первый раз, хорошо начинать работать с небольшой и чётко определённой общиной.

***Кто может быть вашим союзником
в начинании по предотвращению
насилия?***

После того как вы определили общину, с которой хотите работать, подумайте о людях, которые могут быть членами общины или связаны с ней. Когда вы собираетесь начинать работу по предотвращению насилия вместе с членами общины, хорошо иметь союзников в этой работе. Если вы ещё не познакомились с членами общины или если они не знакомы с вами, ваши союзники могут помочь познакомить вас с руководством определённой вами общины.

В этот период надо пропагандировать модель развития общины и потенциал для настоящего участия членов общины в работе по предотвращению половых преступлений.

Кто из членов определённой вами общины может быть кровно заинтересован в её развитии?

Подумайте, кто из членов общины кровно заинтересован в её развитии. Существует вероятность, что в ваших размышлениях об общине вы можете неумышленно пропустить людей, кровно заинтересованных в процессе предотвращения половых преступлений. Например, нередки случаи когда в процессе планирования с участием представителей школьной общины, все упоминают персонал школы, родителей и администрацию как важных членов группы по планированию. Нет представителей учащих, а ведь они совершенно точно кровно заинтересованы в этой работе. Если вы начнёте мыслить широко, это поможет вам, когда вы встретитесь вначале с одним или с несколькими членами общины, а затем и с большой группой кровно заинтересованных в работе членов общины.

После того как вы тщательно продумаете всё это, вы будете готовы встретиться с каким-либо членом общины, чтобы предложить и обсудить возможное партнёрство для работы по прекращению сексуального насилия.

Как перейти от идей, продуманных в офисе, к встрече с общиной?

Вы выявили одного или более членов общины, которых вы могли бы пригласить принять участие в первой встрече, чтобы определить, существует ли у людей интерес в создании такой общины, где не будет сексуального насилия. На первой встрече с одним или двумя представителями определённой общины у вас будет возможность высказаться о волнующих вас проблемах, касающихся сексуального насилия, и выслушать других. У вас также будет возможность высказать свои мысли о развитии общины. На встрече следует объяснить, что развитие общины – это процесс, а не мероприятие. Этот процесс будет включать выявление людей, кровно заинтересованных в этой общине, собирание этих людей для совместных обсуждений, для того чтобы обнаружить, какие условия лежат в основе ситуации, позволяющей сексуальное насилие в их общине. Эта группа кровно

заинтересованных в общине людей начнёт процесс планирования, а также будет разрабатывать и внедрять план действий.

После этой первой встречи членам группы может понадобится время, чтобы решить, хотят ли они а) принимать участие и б) помогать выявлять и собирать на встречи кровно заинтересованных в общине людей. Как только они возьмут на себя эти обязательства, можно начинать работать по-настоящему. Невозможно с точностью предсказать конкретные задачи, планы и мероприятия – их определит составившаяся группа кровно заинтересованных в общине людей. Тем не менее если присутствует ясная цель или миссия, всё, что возникнет по ходу работы, можно сопоставить с ней, и станет ясно, что делать.

***Какого типа задачами будет
заниматься группа кровно
заинтересованных в общине
людей?***

Ниже приводится частичный перечень задач, которые группа кровно заинтересованных в общине людей должна выполнить за определённый период времени.

- ⌘ **Выработать цель / миссию (например, создать общину, где не будет сексуального насилия)**
- ⌘ **Провести коллективное обсуждение, чтобы определить условия в общине, которые лежат в основе климата поддержки и/или продолжения сексуального насилия (смотрите ресурсы для координирования и коллективных обсуждений в Приложении IV)**
- ⌘ **Проанализировать эти условия**
- ⌘ **Отобрать 1-3 условия (количество, с которым можно работать), на которые как полагает группа, она может оказать влияние**
- ⌘ **Начать процесс планирования, для того чтобы работать для изменения этих условий**
- ⌘ **Определить необходимые/желательные изменения**
- ⌘ **Определить, какие мероприятия и временные рамки нужны для проведения изменений**

- ⌘ Провести анализ ресурсов (человеческих и финансовых, а также товаров и услуг), требующихся для проведения изменений
- ⌘ Определить поддающиеся измерению результаты
- ⌘ Выработать план оценивания

Этой группе может понадобится провести всего несколько встреч и затем осуществить план, на подготовку которого потребовалось очень немного времени. Большинство групп встречаются дольше, для того чтобы планировать и определять свои следующие действия. Сколько бы времени это ни заняло, в это время достигается некоторый вид готовности к работе по предотвращению сексуального насилия. Планирование и подготовка помогают провести изменения точно так же, как презентации, установление связей на мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни или какое-либо другое мероприятие по предотвращению сексуального насилия, которое легче поддаётся определению.

Наконец, наступает время действовать. У всех будет возможность, так же как и во время всего процесса планирования, внести свой вклад в соответствии со своими возможностями. У Программ по предотвращению половых преступлений в общине есть замечательная возможность играть руководящую роль во многих небольших общинах, входящих в большую общину. Эти программы играют центральную роль в построении сети по предотвращению сексуального насилия, которая охватит

всю общину. Сеть взаимных связей может расти медленно, но она обязательно будет расти. Именно эта взаимосвязь преданности идее предотвращения сексуального насилия приведёт к решающим социальным изменениям.

Готовность к работе по предотвращению сексуального насилия

Общины могут быть более или менее готовы начать работу по предотвращению сексуального насилия. При оценивании готовности надо рассматривать многие категории. Среди них есть следующие, которые Bill Lofquist перечислил в своей работе "Community Prevention Readiness Index" 1:

- ⌘ **ясность понятий**
- ⌘ **разработка стратегии**
- ⌘ **стратегическое планирование**
- ⌘ **установление связей**
- ⌘ **оценивание**
- ⌘ **сотрудничество с органами управления штата/местными органами власти**

1

Lofquist, William, "Community Prevention Readiness Index." The Technology of Development. Tucson, AZ: Development Publications, 1996.

- ⌘ **техническая помощь**
- ⌘ **обязательства по финансированию**
- ⌘ **модели программ**
- ⌘ **руководство**

Ответы на следующие вопросы, основанные на этих важных категориях для рассмотрения, дадут вам ясную основную информацию, касающуюся задачи предотвращения сексуального насилия в выбранной вами общине.

Общины могут быть более или менее готовы начать работу по предотвращению сексуального насилия. Знания, которые вы получите по результатам этого опроса, помогут вам понять, с чего начинать ваш проект. Возможно, начинать надо с построения взаимоотношений и выявления союзников. Возможно, начинать надо с того, чтобы удостовериться что вашей работе не будут препятствовать какие-либо правила. А в общине, где готовность находится на более высоком уровне, возможно, начинать надо с того, чтобы собрать членов общины и начать процесс планирования. Независимо от того, с чего вы начнёте, надо помнить, что развитие общины – это процесс. Это поможет всем членам общины

замечать развитие и изменения в общине и признавать эти изменения достойным достижением на пути к готовности к работе по предотвращению сексуального насилия.

Размышления о готовности к работе по предотвращению сексуального насилия

- 1. Определите свою общину.**
- 2. Что вы как члены общины понимаете под предотвращением сексуального насилия?**
- 3. Какие существующие правила будут поддерживать вашу работу по предотвращению сексуального насилия в этой общине?**

4. Опишите существующую работу по планированию предотвращения сексуального насилия в этой общине.

5. Опишите существующие уровни сотрудничества:

а) С кем вы регулярно обмениваетесь информацией?

б) С кем вы работаете, для того чтобы расширить или распространить существующую работу по предотвращению сексуального насилия?

в) С кем вы создаёте новые ресурсы и способы проведения работы по предотвращению сексуального насилия?

6. Какие исследования по оцениванию существующей работы по предотвращению сексуального насилия вы собрали (если собирали) для того, чтобы иметь информацию для процесса планирования?

7. Опишите, каким образом финансирующие организации округа, штата или национальные финансирующие организации оказывают поддержку вашей работе на местах.

8. Укажите известные вам ресурсы технической помощи для работы по предотвращению сексуального насилия.

9. Какое финансирование существует для оказания поддержки началу вашей работы по предотвращению сексуального насилия?

10. Укажите лидеров общины, которые будут пропагандировать работу по предотвращению сексуального насилия.

Условия, способствующие сексуальному насилию

Консультативная комиссия по предотвращению половых преступлений на территории всего штата выразила согласие о том, что целью начинания штата Вашингтон по предотвращению сексуального насилия должно быть:

«Оказать влияние на причины, способствующие сексуальному насилию, перенеся ответственность за решение проблемы с организаций социального обслуживания на общину, применяя метод развития общины.»

Проекты по развитию общины определяют условия, способствующие сексуальному насилию в их общинах. Эти условия (Состояние А) составят существенную информацию, описывающую состояние общины в настоящее время и на момент начала процесса планирования. То, какой община хочет стать в будущем (Состояние Б) в вопросе сексуального насилия, поможет определить, какие действия надо будет предпринять.

В результате групповых обсуждений с консультативной комиссией, участниками семинара, общинными группами

и отдельными заинтересованными людьми появились длинные списки условий, способствующих сексуальному насилию. Ниже приводится перечень условий, куда вошли практически все предложенные условия, способствующие сексуальному насилию.

- ⌘ **насилие принято как норма**
- ⌘ **проблемы подавления других (сексизм, расизм, классовое неравенство и др.)**
- ⌘ **злоупотребление властью и контролем**
- ⌘ **стереотипы социальных ролей мужчин и женщин**
- ⌘ **отсутствие знаний и просвещения по проблеме сексуального насилия**
- ⌘ **отсутствие последствий за совершение преступлений**
- ⌘ **обвиняют жертву**
- ⌘ **системы не работают совместно**
- ⌘ **модели неправильного поведения и насилия**
- ⌘ **замалчивание и страх**

Каждая община формулирует присущие этой конкретной общине условия. Возможно, что в перечень этих условий войдут

некоторые из приведённых здесь категорий, но это необязательно. Эти категории приведены здесь как пример того, чего вы можете ожидать, работая с вашей общиной.

Из выработанного общиной списка условий, лежащих в основе обстановки, способствующей сексуальному насилию, группа людей, кровно заинтересованных в общине, отберёт в порядке первоочерёдности те условия, которые, по их мнению, община может изменить.

Гипотетически говоря...

Конкретные примеры проектов по развитию общины можно получить из многих ресурсов. (см. приложение) Мы старались дать конкретное описание возможностей, но не предписывать практику работы. Предлагаем вашему вниманию следующие гипотетические примеры возможных проектов по предотвращению сексуальных преступлений. Они должны послужить основанием для начала дискуссии, стать толчком для идей вашей общины.

За несколькими гипотетическими примерами проектов следуют примеры настоящей практической работы. Она редко представляет собой совершенство. В примерах присутствует начало, опыт, возможности для оценки, и часто, снова начало. Из неудачного опыта можно узнать столько же, сколько из удавшихся проектов.

Эти примеры практической работы, находятся в процессе развития, это не «окончательный» продукт. Они предлагаются как взгляд на парадигму развития общины, чтобы помочь вам представить будущие возможности вашей общины.

Определённая община

⇒ **Старшие классы**

Кого надо собирать (лица, кровно заинтересованные в этой общине)

⇒ **Учащиеся (представители всех слоёв учащихся, например, члены школьных клубов, групп родителей-подростков, школьной газеты, театрального кружка, художественного кружка и др.)**

⇒ **Работники администрации**

⇒ **Консультанты**

⇒ **Медсёстры**

⇒ **Тренеры**

⇒ **Родители (PTSA)**

⇒ **Работники программы по предотвращению сексуальных преступлений в общине**

Потенциальное Состояние А (Где мы находимся в настоящее время?)

⇒ **Сексуальные домогательства приняты как норма**

- ⇒ Неэффективный подход к борьбе с сексуальными домогательствами в школе (правила)
- ⇒ отсутствие последствий за сексуальные домогательства

Потенциальное Состояние Б (Где мы хотим быть?)

- ⇒ Обстановка, где нет сексуальных домогательств, сексуальные домогательства открыто обсуждаются
- ⇒ Ответственность сверстников
- ⇒ Эффективные правила

Потенциальные мероприятия (с кем /кем будут проводиться)

- ⇒ Оценка стратегии группой лиц, лично заинтересованных в общине
- ⇒ Информация/осведомлённость для всей общины
- ⇒ Поставить спектакль, чтобы повысить осведомлённость об эффекте сексуальных домогательств
- ⇒ Вместе с другими группами-противниками насилия провести митинг в поддержку нормы «школа, где нет насилия»

Показатели изменений

- ⇒ Увеличение использования протокола**
- ⇒ Регулярные встречи группы лиц, кровно заинтересованных в общине**
- ⇒ Предварительный/последующий опрос о знаниях, социальных установках и нормах**

Пример из практики

Начальные действия по развитию общины

Erin Casey

Специалист по обучению

Центр ресурсов по предотвращению
сексуальных преступлений округа Кинг

В октябре 1998 г. Центр ресурсов по предотвращению половых преступлений округа Кинг (KCSARC) принял решение присоединиться к другим Программам штата по предотвращению половых преступлений в общине (CSAP), которые применяют метод развития общины для предотвращения сексуального насилия. Присущий модели развития общины потенциал долгосрочных и растущих социальных изменений, также как увлекательный прогресс других учреждений, питал наше увлечение идеей начала нашего собственного проекта. Отдел просвещения при KCSARC начал с выявления целевой аудитории

и с предварительного определения размера «общины», с которой мы можем быть партнёрами. Так как наша организация традиционно направляла свои программы просвещения по вопросам предотвращения сексуального насилия на молодёжь и на тех, кто работает с молодёжью, мы выбрали своей целевой аудиторией подростков. Кроме того, основываясь на своей предыдущей работе с местными школами, мы выбрали школу в качестве общины и начали опрашивать старшие классы местных школ, чтобы оценить их заинтересованность. Нашей целью было собрать вместе персонал, учащихся и, в идеале, родителей как лиц, кровно заинтересованных в школьной общине.

В начале октября мы послали письма администраторам старших классов местных школ и установили телефонные контакты как с администрацией, так и с другими работниками школ, с которыми мы связывались ранее. Быстро стало очевидным, что в связи с количеством требований и конкурирующих задач, стоящих перед работниками школ, им было трудно представить, как они смогут тесно сотрудничать с нами в нашем проекте. Многие школьные работники говорили нам: «Отличная идея, но нет времени».

Однако, как раз когда мы отчаялись найти «общину», позвонил директор школы Interlake High School в Бельвю, сказав, что их заинтересовала эта идея.

Мы начали со встречи с консультантами школы Interlake High School. Мы предоставили более полное описание предлагаемого нами процесса. Фактически, мы «разрекламировали» перед этой группой модель развития общины и попытались обозначить разницу между нашей моделью и более традиционными видами просвещения по вопросам предотвращения сексуального насилия. Это оказалось трудным делом. Хотя члены группы консультантов проявили энтузиазм по поводу работы с нашей организацией и очевидно рассматривали сексуальное насилие как существенную проблему, которую надо решать вместе с учащимися, было трудно адекватно выразить, что это не «наш» проект, а их, и что участие учащихся и работников школы совершенно необходимо в этом процессе. Кроме того, теория развития общины может сильно отличаться от методов обучения в классах от подготовительного до 12-го,

где учащиеся редко активно участвуют в создании своих программ обучения. Наконец, снова возник вопрос о времени, когда работники школы указали, что в их расписании нет свободного времени. Несмотря на эти проблемы, работники решили стать нашими партнёрами и выбрали координатора, который согласился помочь собрать вместе членов школьной общины.

Первоначальный план заключался в том, чтобы собрать фокусную группу из учащихся и работников, представляющих все слои общины школы Interlake. Группа начнёт с определения фокуса деятельности и коллективных обсуждений возможных методов повышения осведомлённости и увеличения вкладывания в школьную общину. В самом начале, однако, неотложные личные обстоятельства вынудили координатора в Interlake взять отпуск без содержания до конца года. Отсутствие одного этого человека создало потенциально фатальное препятствие для продолжения проекта. Никто из других работников Interlake не считал, что расписание или положение позволяют им служить координатором, и быстро приближающееся окончание учебного года ещё прибавило обязанностей и так уже занятым

учителям. Хотя работники школы были готовы, чтобы персонал KCSARC делал просветительные презентации для учащихся, перспектива заниматься сотрудничеством в проекте «развития общины» казалась им всё более невозможной.

В этот момент и с некоторым разочарованием мы перестроились. Когда мы немного отошли в сторону, мы поняли, что мы, возможно, обратили недостаточное внимание в процессе работы со школами на стадию, которая в противном случае могла бы быть основным фокусом; мы не уделили достаточно времени для того чтобы построить фундамент связи и доверия в этой общине. Хотя школа приняла наше приглашение, мы сразу перескочили к тому, что мы видели как процесс «развития общины» и мало поработали над закладкой фундамента и построением отношений, которые лежат в основе развития общины. Особенно в случае со школой, где действуют многочисленные конкурирующие требования и группы, построение отношений кажется совершенно необходимым. Таким образом, все мы, работники отдела, решили фокусировать наши усилия на остаток года на построении отношений с работниками и учащимися школы Interlake. С этой целью мы проводим

много «типичных» просветительных мероприятий по предотвращению сексуального насилия, которые мы проводили бы в противном случае: презентации в классах, консультации с группами, такими как Естественные Помощники (Natural Helpers), и предоставление материалов. Мы надеемся, что к следующему году мы вырастим такую связь и взаимное уважение, которое позволит внести вклад в совместное начинание. Мы уже видим начальные плоды этой связи: совсем недавно консультант группы школьников «Совет по руководству» позвонил, чтобы попросить нас поработать вместе с учащимися над созданием общешкольной кампании «безопасное поведение на свидании». Вывод для нас заключается в том, что надо шире мыслить о том, какие мероприятия «строят общину», и культивировать связи, которые позволят общине сделать более широкий вклад в долгосрочное просвещение по вопросам предотвращения сексуального насилия и во внедрение изменений.

***Изучение
возможностей***

**Союзники и
препятствия**

Кого вы знаете в школьной общине, кто по вашему мнению, обязательно поддержит вашу работу по предотвращению половых преступлений?

Знают ли эти люди кого-либо, кто мог бы стать союзником?

Кто в этой общине окажет сопротивление работе по предотвращению половых преступлений?

Определённая община

- ⇒ **Церковная (отдельная конгрегация) община**

Кого надо собирать (лица, кровно заинтересованные в этой общине)

- ⇒ **Дети (ученики старших/средних классов)**
- ⇒ **Пастор и пастор для молодёжи, а также христианские учителя**
- ⇒ **Родители**
- ⇒ **Группы для неженатых/незамужних**
- ⇒ **Музыкальный руководитель**
- ⇒ **Учитель воскресной школы**
- ⇒ **Представители всех членов конгрегации**
- ⇒ **Как «традиционные», так и «нетрадиционные» члены конгрегации**
- ⇒ **Работники программы по предотвращению половых преступлений в общине**

Потенциальное Состояние А (Где мы находимся в настоящее время?)

- ⇒ **Отсутствует информация о половых преступлениях**

⇒ **Отрицание / Замалчивание**

Потенциальное Состояние Б (Где мы хотим быть?)

⇒ **Перестать замалчивать**

⇒ **Начать диалог**

⇒ **Осведомлённость**

Потенциальные мероприятия (с кем / кем будут проводиться)

⇒ **Пастор – читать проповедь / пастырское наставление**

⇒ **Музыкальный руководитель – Помочь молодёжи подготовить и представить программу музыкальных номеров и скетчей**

⇒ **Молодёжная группа – создать художественную работу для показа в церкви, отображающую представление о мире, свободном от сексуального насилия; провести митинг для открытия выставки**

⇒ **Группы неженатых/незамужних – обсудить здоровые отношения и безопасные свидания**

⇒ **Группы взрослых – Выявить и изучить нормы церковной общины, касающиеся сексуального насилия – Чему мы учим будущие поколения?**

- ⇒ **Общая воскресная школа – уроки для лиц всех возрастов на темы**
 - ⌘ **Личная безопасность**
 - ⌘ **Каждый человек – дар Бога, данный для того чтобы лелеять, а не причинять боль**
 - ⌘ **Связь с Писанием о том, что следует хорошо обращаться с людьми**

Показатели изменений

- ⇒ **Усиление диалога – Количество бесед по предварительной договорённости с группами конгрегации**
- ⇒ **Прекращение замалчивания – Отмечено больше спонтанных обсуждений**
- ⇒ **Повышение осведомлённости – Неофициальный предварительный/ последующий опрос всех членов конгрегации**

***Изучение
возможностей***

**Союзники и
препятствия**

Кого вы знаете в церковной общине, кто по вашему мнению, обязательно поддержит вашу работу по предотвращению половых преступлений?

Знают ли эти люди кого-либо, кто мог бы стать союзником?

Кто в этой общине окажет сопротивление работе по предотвращению половых преступлений?

Пример из практики

Развитие общины в религиозной общине

отдел половых преступлений г. Якима (the Yakima Sexual Assault Unit), отделение Всестороннего психиатрического обслуживания населения центральной части штата Вашингтон, начал вести проект в религиозной общине г. Якима. В процессе планирования работники отдела определили, какие религиозные общины находились в их районе, для того чтобы пригласить представителей наибольшего числа общин. Они представили информацию о своём плане другим учреждениям общины и предположили, что в результате информации, полученной участниками проекта из религиозных общин, в эти учреждения, возможно, будут направлены люди. Они выяснили в церквях, какие услуги предоставляются жертвам половых преступлений в их общине. В результате в отделе сформировалась чёткая идея о цели проекта.

Во все религиозные общины, указанные на жёлтых страницах телефонного справочника, были посланы приглашения. В первой встрече приняли участие двадцать три человека, а через какое-то время к ним присоединились ещё шестеро. Были представители многих религиозных общин. Первую встречу запланировали провести в то время, когда обычно едят, и была предоставлена еда.

На первой встрече эта фокусная группа провела коллективное обсуждение идей и проблем, связанных с сексуальным насилием. Было высказано предположение, что существует необходимость просвещения прихожан. Фокусная группа высказала мнение, что существует потребность быть услышанными, чтобы прихожане узнали, что волнует пасторов и священников. Фокусная группа также высказала потребность в точных и полных ресурсах для направлений. Группа попросила отдел половых преступлений поделиться своими знаниями и опытом и ответить на вопросы. Члены группы решили, что они хотели бы собираться ежемесячно.

Этот проект уже достиг ощутимых результатов. Конгрегации – это естественная сеть связей. Сейчас они обсуждают сексуальное насилие. Община перестала замалчивать

проблему сексуального насилия и, судя по всему, собирается продолжать в этом духе. Люди, кровно заинтересованные в этой общине, чувствуют себя хорошо с другими членами своей группы и доверяют им. Также растут чувства доверия и близости между ними и работниками отдела половых преступлений. Одна церковь пригласила работников отдела половых преступлений организовать группу поддержки в этой церкви, создавая новый способ совместной работы. Несколько церквей готовы рекламировать услуги, которые оказывает эта организация. Другие группы в общине начинают узнавать о рабочей группе людей, кровно заинтересованных в этой общине. Они хотят установить связи с этой группой, обмениваться информацией и учиться у неё.

Однако, есть и значительные проблемы. Одной такой проблемой является изучение несравнимых между собой убеждений и установок разных вероисповеданий по проблеме половых преступлений. Проблемным как для работников отдела половых преступлений, так и для членов группы является желание ссылаться на библейские высказывания о насилии, прощении и о связанных с этими понятиями вопросам. Для того чтобы решить, что можно сделать для

**включения вопросов веры/писания,
необходимо сотрудничать с группой людей,
кровно заинтересованных в этой общине.**

Это начало увлекательного начинания. Оно собирает вместе такие части общины, которые не работали активно вместе в прошлом. Работа этой группы прекращает замалчивание и отрицание существования сексуального насилия и поощряет диалог. Она предоставляет возможность группам, занимающимся половыми преступлениями, узнать взгляды разных религиозных общин в районе. Эта группа открыта для ещё неизвестных возможностей. Это община в процессе развития.

Определённая община

- ⇒ **Родители**
- ⇒ **Послужившее толчком событие: тренер по игре в софтбол обвиняется в совращении детей**

Кого надо собирать (лица, кровно заинтересованные в этой общине)

- ⇒ **Группы родителей детей, обучающихся**
В...
 - ⊗ **государственных школах**
 - ⊗ **частных школах**
 - ⊗ **дома**
- ⇒ **Работники программы по предотвращению половых преступлений в общине**
- ⇒ **Члены команды (молодёжь)**
- ⇒ **Полиция**
- ⇒ **Организаторы спортивных мероприятий**
- ⇒ **Сотрудники местной газеты**

Потенциальное Состояние А (Где мы находимся в настоящее время?)

- ⇒ **Внимание направлено на проблемы «опасности от незнакомых людей» и похищения детей – нет фокуса на потенциально известных преступниках**

- ⇒ Отсутствие конкретной информации о половых преступлениях против детей
- ⇒ Сильное желание защитить детей

Потенциальное Состояние Б (Где мы хотим быть?)

- ⇒ У родителей есть точная информация о половых преступлениях против детей
- ⇒ Родители достаточно сильны, чтобы
 - ⊗ Обсуждать проблему с детьми
 - ⊗ Учить детей безопасности с целью предотвращения половых преступлений
 - ⊗ Влиять на процесс отбора и обучения тренеров
- ⇒ Дети должны знать, где находятся ресурсы помощи, и как сообщать о половых преступлениях
- ⇒ Создать «Правила для персонала» для тренеров для соблюдения защиты детей

Потенциальные мероприятия (с кем / кем будут проводиться)

- ⇒ Программа по предотвращению половых преступлений в общине предоставит основное просвещение по вопросам предотвращения половых преступлений против детей

- ⇒ Родители создают информационные материалы для других родителей
- ⇒ Создать группы родителей для поддержки и общения друг с другом; установить регулярное время для встреч
- ⇒ Поощрять освещение в СМИ мероприятий и информации
- ⇒ Создать и внедрить (или внести поправки в) правила, касающиеся
 - ⊗ Нанимания тренеров
 - ⊗ Контроля деятельности тренеров

Показатели изменений

- ⊗ Создание/внедрение правил
- ⊗ Количество родителей, участвующих в работе
- ⊗ Предварительный/последующий тест для детей и взрослых для проверки знаний

*Изучение
возможностей*

**Союзники и
препятствия**

Кого вы знаете в группе родителей, кто по вашему мнению, обязательно поддержит вашу работу по предотвращению половых преступлений?

Знают ли эти люди кого-либо, кто мог бы стать союзником?

Кто в этой общине окажет сопротивление работе по предотвращению половых преступлений?

Определённая община

- ⇒ **Группа предприятий или отдельная компания**

Кого надо собирать (лица, кровно заинтересованные в этой общине)

- ⇒ **Представители работников (всех уровней) компании**
- ⇒ **Сотрудники отдела кадров**
- ⇒ **Работники программы по предотвращению половых преступлений в общине**
- ⇒ **Представители всех уровней администрации**
- ⇒ **(Организационная таблица для справок/структуры)**

Потенциальное Состояние А (Где мы находимся в настоящее время?)

- ⇒ **Нездоровая рабочая обстановка**
- ⇒ **Сексуальные домогательства / Климат косвенных сексуальных намёков приняты как норма**
- ⇒ **«Недружественная рабочая обстановка»**
- ⇒ **Неполные правила поведения персонала**
- ⇒ **Отсутствует обучение работников правильному поведению на работе / границам допустимого поведения**

Потенциальное Состояние Б (Где мы хотим быть?)

- ⇒ **Безопасная обстановка, в которой все работники чувствуют себя хорошо**

Потенциальные мероприятия (с кем /кем будут проводиться)

- ⇒ **Фокусные группы должны проводить опросы для выяснения опыта работников**
- ⇒ **Обучение администрации/работников**
- ⇒ **Написание/разработка правил**
- ⇒ **Подача петиции в штаб-квартиру корпорации для взятия обязательств по обеспечению безопасной рабочей обстановки, в которой все работники чувствуют себя хорошо, на всех уровнях корпорации.**
- ⇒ **Информационная кампания – руководства по правилам поведения для работников; брошюры; плакаты**

Показатели изменений

- ⇒ **Изменение в применении правил; вначале может увеличиться количество жалоб работников**
- ⇒ **Увеличение курсов обучения для работников на всех уровнях компании**
- ⇒ **Изменения измеряются последующими опросами членов фокусной группы**

*Изучение
возможностей*

**Союзники и
препятствия**

Кого вы знаете в деловых кругах, кто по вашему мнению, обязательно поддержит вашу работу по предотвращению половых преступлений?

Знают ли эти люди кого-либо, кто мог бы стать союзником?

Кто в этих кругах окажет сопротивление работе по предотвращению половых преступлений?

Определённая община

⇒ **Микрорайн – Квартирный комплекс**

Кого надо собирать (лица, кровно заинтересованные в этой общине)

⇒ **Жильцы (всех возрастов)**

⇒ **Работники охраны**

⇒ **Сотрудники местной полиции**

⇒ **Работники программы по предотвращению половых преступлений в общине**

⇒ **Работники местного центра для молодёжи**

⇒ **Участники добровольной группы по охране микрорайона (Neighborhood Watch) (если такая есть)**

⇒ **Менеджеры квартирнoго комплекса**

⇒ **Работники школ, обслуживающих микрорайон (начальных, средних и старших классов)**

Потенциальное Состояние А (Где мы находимся в настоящее время?)

(Послужившее толчком событие – извещение об освобождении из заключения лица, совершившего половое преступление)

- ⇒ Родители, обеспокоенные
возможностью сексуального насилия
над детьми (нахождение в ближайших
районах освобождённых из заключения
лиц, совершивших половые
преступления)
- ⇒ Недостаточное понимание полового
преступления и поведения лица,
совершившего половое преступление
- ⇒ Мобилизует страх (а не укрепление
внутренней силы)
- ⇒ Отсутствуют слаженные действия или
план, заботящийся обо всех жильцах
комплекса (детях и взрослых)

**Потенциальное Состояние Б (Где мы хотим
быть?)**

- ⇒ Повысить осведомлённость о половых
преступлениях / половых
преступлениях против детей
- ⇒ Повысить знания о масштабе риска
- ⇒ Укрепление внутренней силы общины
для того чтобы община действовала на
благо детей, жильцов
- ⇒ Выработан план действий для того,
чтобы заниматься вопросом половых
преступлений

**Потенциальные мероприятия (с кем /кем будут
проводиться)**

- ⇒ Встречи фокусных групп

- ⇒ Мероприятие, посвящённое безопасности жителей, с участием полиции, охраны, программы по предотвращению половых преступлений в общине и др. – проводится в помещении для отдыха и развлечений ("clubhouse") или в другом месте, где собираются люди
- ⇒ Формирование добровольной группы по охране квартала
- ⇒ Формирование «безопасных домов», куда дети могут обратиться за помощью
- ⇒ Кампания бдений/информационная кампания «Все мы заботимся о наших детях» или «Мы знаем и следим» с плакатами и печатными информационными материалами
- ⇒ собрание ресурсов

Показатели изменений

- ⇒ Увеличить мероприятия, о которых будут осведомлены все, собрания членов общины и т. д.
- ⇒ Увеличить участие в добровольных группах по охране кварталов и организации безопасных домов
- ⇒ Предварительный/последующий опрос всех членов общины и организаций, предоставляющих услуги

***Изучение
возможностей***

**Союзники и
препятствия**

Кого вы знаете из жителей микрорайона, кто по вашему мнению, обязательно поддержит вашу работу по предотвращению половых преступлений?

Знают ли эти люди кого-либо, кто мог бы стать союзником?

Кто из этих жителей окажет сопротивление работе по предотвращению половых преступлений?

Определённая община

⇒ **Университетская среда**

Кого надо собирать (лица, кровно заинтересованные в этой общине)

⇒ **Студенты (состоящие в студенческих братствах и не состоящие в братствах)**

⇒ **Декан по делам студентов (жильё)**

⇒ **Преподаватели**

⇒ **Работники программы по предотвращению половых преступлений в общине**

⇒ **Работники центра для женщин**

⇒ **Медработники**

⇒ **Полиция на территории университета**

⇒ **Представитель университетского клуба**

⇒ **Тренеры**

Потенциальное Состояние А (Где мы находимся в настоящее время?)

⇒ **Нескоординированные попытки различных университетских групп заняться вопросами половых преступлений**

- ⇒ Фокус на преступлениях, совершаемых посторонними, нет чёткого фокуса на изнасиловании на свидании или изнасиловании знакомым
- ⇒ Отрицание проблемы половых преступлений на территории университета -- в основном, администрацией
- ⇒ Правила не соответствуют задаче борьбы с проблемой половых преступлений

Потенциальное Состояние Б (Где мы хотим быть?)

- ⇒ Университетская община открыто занимается проблемой половых преступлений
- ⇒ Создание благоприятных для жертв правил, соответствующих задаче борьбы с проблемой половых преступлений
- ⇒ Увеличить знания об изнасиловании на свидании/изнасиловании знакомым
- ⇒ Координированная работа на территории университета для борьбы с проблемой половых преступлений

Потенциальные мероприятия (с кем /кем будут проводиться)

- ⇒ Провести опрос членов университетской общины (оценка); сформировать группу людей, кровно заинтересованных в этой общине
- ⇒ Сформировать студенческую фокусную группу – сделать половые преступления постоянным предметом беспокойства

- ⇒ **Информация о ресурсах и направлениях должна быть доступна всем преподавателям, работникам администрации и другим сотрудникам**
- ⇒ **Провести обучение, чтобы повысить осведомлённость и объявить нормой «отсутствие насилия»**
- ⇒ **Планировать просветительные мероприятия по проблеме изнасилования на свидании/ изнасилования знакомым**
- ⇒ **Плакаты**
- ⇒ **Университетская радиостанция**
- ⇒ **Выступления работников программы по предотвращению половых преступлений в общине**
- ⇒ **Группа по просвещению сверстников**
- ⇒ **Анализ стратегии, отзывы и развитие**

Показатели изменений

- ⇒ **Предварительный/последующий опрос студенческой массы**
- ⇒ **Временные рамки, роли и обязанности по оценке правил (функция и эффективность)**
- ⇒ **Оценка отдельных презентаций**

*Изучение
возможностей*

**Союзники и
препятствия**

Кого вы знаете в университетской среде, кто по вашему мнению, обязательно поддержит вашу работу по предотвращению половых преступлений?

Знают ли эти люди кого-либо, кто мог бы стать союзником?

Кто в этой общине окажет сопротивление работе по предотвращению половых преступлений?

Пример из практики

Развитие общины в университетской среде

Центр предотвращения половых преступлений округа Пирс (the Sexual Assault Center of Pierce County (SACPC)), начал проводить проект по развитию общины в феврале 1998 г. Работники центра выбрали для проведения проекта университет Pacific Lutheran University (PLU) в Парклэнде, штат Вашингтон. Проект начали проводить, так как была осязательная потребность координации действующих в PLU систем, которых заботила проблема сексуального насилия. Также существовала осязательная потребность улучшения и внедрения правил на территории университета. Это отражало и потребность в правилах, и потребность в обучении работников.

Хотя в SACPC понимали, что это очень важный проект, они также знали, что у них не было дополнительных работников, которые могли бы вести его. Директор по просвещению центра SACPC проявил творческий подход, разработав стажировку для студентов PLU для работы в проекте. Студентка PLU подала заявление на эту позицию и получила её.

Так появился координатор Программы по предотвращению половых преступлений, и это ничего не стоило центру SACPC.

Ниже указаны примеры обязанностей координатора Программы по предотвращению половых преступлений:

- ⌘ Работать с представителями общины PLU, для того чтобы создать Рабочую группу PLU по предотвращению половых преступлений**
- ⌘ Помогать Рабочей группе поставить цели и определить, какие условия, способствующие половым преступлениям, существуют на территории университета**
- ⌘ Координировать выработанные Рабочей группой конкретные методы по предотвращению половых преступлений**
- ⌘ Помогать работникам программы по просвещению центра SACPC проводить обучение, соответствующее потребностям преподавателей и работников PLU.**
- ⌘ Помогать обучать студентов, которые будут проводить просветительную работу среди других студентов**

Директор по просвещению центра SACPC также обсудил идеи проекта и поддержку для проекта по развитию общины с работниками PLU. Это первоначальное планирование и собирание поддержки было существенным для

того, чтобы координатор Программы по предотвращению половых преступлений могла выполнять свою работу, когда она стала участвовать в проекте.

Директор по просвещению центра SACPC и координатор Программы по предотвращению половых преступлений встретились с группой лиц университета кровно заинтересованных в университетской общине. Группа включала студентов, преподавательский состав, работников администрации, вспомогательных работников и других. Эти люди поддержали формирование предложенной Рабочей группы по предотвращению половых преступлений в PLU. В качестве ещё одного проявления поддержки Центр для женщин PLU предложил предоставить офис для работников проекта. Вице-ректор по студенческим делам предложил оплачивать установленную плату за телефонные услуги для офиса. Владелец местного магазина ковров пожертвовал ковровое покрытие для офиса.

С помощью преподавателей кафедры психологии координатор Программы по предотвращению половых преступлений разработала опрос для студентов, одобренный комиссией по рассмотрению вопросов, связанных с использованием людей в исследованиях. После этого она обучила 10 «исследователей», которые должны были провести опрос среди студентов. Преподаватели, работники университета и студенты были ознакомлены с результатами опроса на различных форумах.

Информация, полученная в ходе опроса, и вызванное ею обсуждение вызвали в университете эффект «кругов по воде». 25 студентов стали лидерами фокусных групп в общезияниях на территории университета. Поступило приглашение создать в университете группу поддержки. PLU создаёт на территории университета группу реагирования в кризисной ситуации. SACPC предоставляет начальный 30-часовой курс обучения для добровольцев на территории университета (и в результате получает бесплатное помещение для обучения своих добровольцев). Ведётся работа по изменению правил университета, касающихся половых преступлений и просвещения студентов и работников.

У Рабочей группы по предотвращению половых преступлений в этой общине есть множество планов по продолжению начатой работы. Координатор Программы по предотвращению половых преступлений окончила университет и больше не будет официальным участником проекта. Так как был применён настоящий метод развития общины, члены общины продолжают участвовать в проекте. Другие стажёры без сомнения будут участвовать в проекте, и со временем будут выработаны новые цели.

В университетской среде происходят социальные изменения. SACPC сыграл роль катализатора

**этих изменений. Члены общины PLU являются
жизненной силой этих продолжающихся
социальных изменений.**

Определённая община

- ⇒ Лица/учреждения, предоставляющие уход за детьми

Кого надо собирать (лица, кровно заинтересованные в этой общине)

- ⇒ Лица, предоставляющие любые формы ухода за детьми, а не только воспитатели
- ⇒ Работники служб по защите детей
- ⇒ Работники программы Head Start
- ⇒ Представители центров по уходу за детьми – при корпорациях и учебных заведениях, религиозных и частных центров, национальных сетей и др.
- ⇒ Работники программы по предотвращению половых преступлений в общине
- ⇒ Родители
- ⇒ Профессионалы, имеющие отношение по роду работы / добровольцы
- ⇒ Представитель Ассоциации детских учреждений

Потенциальное Состояние А (Где мы находимся в настоящее время?)

- ⇒ Нет правил, касающихся обучения / реагирования на сексуальное насилие над детьми
- ⇒ Страх (будет ли детям страшно, если учить их, как предотвратить сексуальное насилие?)

- ⇒ Родители, не поддерживающие работу по предотвращению сексуального насилия
- ⇒ Отсутствие информации (родители не чувствуют себя сильными)
- ⇒ Замалчивание проблемы сексуального насилия над детьми

Потенциальное Состояние Б (Где мы хотим быть?)

- ⇒ Родители, поддерживающие работу по предотвращению сексуального насилия и принимающие в ней участие
- ⇒ Родители, чувствующие себя сильными
- ⇒ Открытость системы
- ⇒ Правила, касающиеся обучения / реагирования на сексуальное насилие над детьми

Потенциальные мероприятия (с кем /кем будут проводиться)

- ⇒ Рабочая группа, состоящая из воспитателей / работников / родителей
- ⇒ Провести оценку нынешних правил
- ⇒ Выработать руководящие указания, касающиеся правил для всех помещений, где предоставляется уход за детьми
- ⇒ Сформировать основную группу родителей – на встречи родителей детей, которые посещают детские учреждения, можно приглашать лекторов
- ⇒ Сексуальное насилие над детьми попадает в фокус бюллетеня Ассоциации детских учреждений; родители могут помещать в бюллетень свои статьи

Показатели изменений

- ⇒ Исправленные правила**
- ⇒ Увеличить применение протокола**
- ⇒ Увеличить освещение проблемы в бюллетене**
- ⇒ Увеличить количество официальных обсуждений / курсов по обучению, касающихся проблемы сексуального насилия над детьми**
- ⇒ Предварительный/последующий тест знаний участников**

***Изучение
возможностей***

**Союзники и
препятствия**

Кого вы знаете среди работников детских учреждений и родителей, кто по вашему мнению, обязательно поддержит вашу работу по предотвращению половых преступлений?

Знают ли эти люди кого-либо, кто мог бы стать союзником?

Кто в этой общине окажет сопротивление работе по предотвращению половых преступлений?

Определённая община

⇒ **Районная медицинская клиника (врачи/психиатры)**

Кого надо собирать (лица, кровно заинтересованные в этой общине)

⇒ **Врачи**

⇒ **Представитель подростков**

⇒ **Консультанты**

⇒ **Защитники интересов лиц, имеющих умственную инвалидность**

⇒ **Медсёстры**

⇒ **Медработники**

⇒ **Священники при медицинских учреждениях**

⇒ **Работники школ**

⇒ **Работники DSHS**

⇒ **Работники полупрофессионального уровня**

⇒ **Консультанты**

⇒ **Работники правоохранительных органов**

⇒ **Социальный работник**

⇒ **Работники программы по предотвращению половых преступлений в общине**

⇒ Представитель пациентов

Потенциальное Состояние А (Где мы находимся в настоящее время?)

- ⇒ Родители думают, что сексуальное насилие над детьми происходит с чьими-то другими детьми (отрицание)
- ⇒ Работники в области психиатрического/ психологического обслуживания / Врачи и медсёстры опасаются сообщать о своих «подозрениях» -- скорее, они будут решать такие проблемы внутри учреждения или использовать направления
- ⇒ Внутрисистемный протокол не используется или неэффективен
- ⇒ Подростки не считают клинику ресурсом
- ⇒ Клиника, потенциальный партнёр общины, не связывается с общиной (системы не работают эффективно вместе)

Потенциальное Состояние Б (Где мы хотим быть?)

- ⇒ Родители осведомлены о том, что происходит сексуальное насилие над детьми
- ⇒ Врачи / медсёстры консультанты прошли соответствующее обучение о законах, касающихся сексуального насилия над детьми, и о динамике насилия.
- ⇒ Эффективный / Удобный для пользователя протокол составлен и используется
- ⇒ Увеличить получение услуг подростками (атмосфера, в которой подростки чувствуют себя хорошо)

- ⇒ Клиника и община создают форум для регулярного общения

Потенциальные мероприятия (с кем / кем будут проводиться)

- ⇒ CSAP предлагает курсы обучения и поддержки для родителей – организует (направляет на) встречи родительских групп по вечерам
- ⇒ CSAP, DSHS, правоохранительные органы проводят совместное обучение / изучение с врачами, медсёстрами, работниками психиатрического обслуживания [также действует как постоянный ресурс для клиники]
- ⇒ CSAP берёт на себя руководящую роль, призывая работников клиники и всех партнёров в общине устанавливать связи и обмениваться информацией
- ⇒ Партнёры клиники анализируют нынешний протокол; создают новый, более эффективный протокол; присваивают ему законный статус
- ⇒ CSAP организует подростковую дискуссионную группу по вопросам взаимоотношений, насилия на свиданиях, работы с потенциальными партнёрами в общине (например, DV, Planned Parenthood (Планирование семьи), Natural Helpers (Естественные помощники), Men Against Rape (Мужчины против изнасилований))

Показатели изменений

- ⇒ Повышение осведомлённости населения о работе по предотвращению сексуального насилия**
- ⇒ Увеличение сотрудничества с другими партнёрами в общине**
- ⇒ Опрос членов общины**

*Изучение
возможностей*

**СОЮЗНИКИ И
ПРЕПЯТСТВИЯ**

Кого вы знаете среди медицинских работников, кто по вашему мнению, обязательно поддержит вашу работу по предотвращению половых преступлений?

Знают ли эти люди кого-либо, кто мог бы стать союзником?

Кто среди медицинских работников окажет сопротивление работе по предотвращению половых преступлений?

Центр ресурсов штата Вашингтон по предотвращению половых преступлений

Центр ресурсов штата Вашингтон по предотвращению половых преступлений – это программа Коалиции программ штата Вашингтон по предотвращению половых преступлений. Она оказывает поддержку организациям, проводящим работу по предотвращению половых преступлений в штате Вашингтон. Центр ставит своей целью увеличить общие возможности штата в области работы по предотвращению половых преступлений и оказать помощь в демонстрационных / опытных проектах по предотвращению половых преступлений в ходе работы по развитию общины. Являясь средством внедрения социальных изменений, Центр ресурсов предоставляет поддержку программам по предотвращению сексуального насилия, так как мы все работаем, для того чтобы полностью прекратить сексуальное насилие.

Центр ресурсов:

- ∞ предоставляет техническую помощь по вопросам развития общины, разработки и усовершенствования программ по предотвращению половых преступлений лично или по телефону**

- ⌘ **предоставляет информационные услуги и направления программам по предотвращению половых преступлений**
- ⌘ **являясь партнёром библиотеки WCSAP, собирает, хранит и распространяет множество ресурсов СМИ с фокусом на половых преступлениях, развитии общины и предотвращении половых преступлений через библиотечную систему выдачи материалов**
- ⌘ **предоставляет направления, чтобы связать менторов и тех, кто нуждается в менторах, по всему штату**
- ⌘ **координирует обмен информацией, установление связей, решение проблем, возможности для обучения и обсуждений между программами по предотвращению половых преступлений и организациями, предоставляющими услуги, в штате Вашингтон**
- ⌘ **координирует возможности для установления связей обмена информацией между организациями, предоставляющими услуги по предотвращению половых преступлений и организациями, предоставляющими услуги по предотвращению других социальных проблем**

Приложение I: Ресурсы для работы по развитию общины и внедрению социальных изменений

Dingerson, Leigh & Sarah Hay. The Co/Motion Guide to Youth-Led Social Change. Washington, D.C.: Alliance for Justice, 1998.

Fleisher, Paul. Changing Our World. Tucson: Zephyr Pres, 1993.

Goldberg, Kim. The Barefoot Channel: Community Television as a Tool for Social Change. Vancouver Canada: New Star Books, 1990.

Hoose, Phillip. It's Our World, Too!. Boston: Little Brown, 1993.

Leifer, Loring & Michael McLarney. Younger Voices, Stronger Choices. Kansas City: Kansas City Consensus, 1997.

**Lesko, Wendy Schaetzel. No Kidding Around!
Kensington, MD: Information, USA, 1992.**

**Lewis, Barbara A. The Kids Guide to Social Action.
Minneapolis: Free Spirit Publishing, 1991.**

**Lofquist, William. The Technology of Development.
Tucson, AZ: Development Publications, 1996.**

**Lofquist, William. The Youth Opportunity Planning
Process. Tucson, AZ: Development Publications, 1996.**

Приложение II: Ресурсы менторов для работы по развитию общины и внедрению социальных изменений

- ⌘ **Karen Boone – Центр помощи по проблемам половых преступлений Спокейна. South 7 Howard St., #200. Spokane, WA 99204. 509-747-8224**

- ⌘ **Erin Casey - Центр ресурсов по предотвращению половых преступлений Округа Кинг. PO Box 300, Renton, WA 98057. 425-226-5062**

- ⌘ **Lydia Guy – Центр помощи по проблемам половых преступлений и травматического стресса. 1401 E. Jefferson, Seattle, WA 98122. 206-521-1800**

- ⌘ **Tina Harris – Отдел по половым преступлениям г. Якимы. PO Box 959, Yakima, WA 98907. 509-576-8451**

- ⌘ **Laurie McKettrick - Центр помощи по проблемам половых преступлений Спокейна. South 7 Howard St., #200. Spokane, WA 99204. 509-747-8224**

- ⌘ **Ana Matthews – Региональный район здравоохранения Спокейна. West 1101 College Ave., Spokane, WA 99201. 509-324-1538**

- ⌘ **Gayle M. Stringer - Коалиция программ штата Вашингтон по предотвращению половых преступлений. 2415 Pacific Ave. S.E., Olympia, WA 98501. 360-754-7583**

- ⌘ **Tamatha Thomas-Haase – Офис по защите прав жертв преступлений. Olympia, WA. PO Box 48300. Olympia, WA 98504. 360-753-2451**

- ⌘ **Jodi Jerrell – Программа округа Джефферсон по предотвращению насилия в семье / половых преступлений. 1030 Lawrence St., #7. Pt. Townsend, WA. 98368. 360-385-5291**

Приложение II: Развитие общины и предотвращение половых преступлений

Некоторые руководящие принципы

Ниже приведены некоторые руководящие принципы, выражающие важные ценности работы по развитию общины и внесению социальных изменений, фокусом которой является полное прекращение сексуального насилия. Под общиной подразумевается любая группа людей, которые живут, работают или учатся вместе во взаимосвязанной группе. Лицо, кровно заинтересованное в общине, означает любого члена общины.

Проводя работу по развитию общины, мы будем:

- ⇒ **Активно способствовать участию людей, кровно заинтересованных в общине, в планировании и принятии решений**
- ⇒ **Вовлекать людей, кровно заинтересованных в общине, в работу по выявлению условий, поддерживающих или способствующих сексуальному насилию**

- ⇒ **Координировать разработку и внедрение плана действий, включая совместное руководство и участие граждан**

- ⇒ **Укреплять внутреннюю силу общины, чтобы увеличить возможности появления лидеров внутри общины**

- ⇒ **Учитывать знания и опыт, накопленные в результате истинного сотрудничества с партнёрами в общине**

Приложение IV: Ресурсы для КОЛЛЕКТИВНЫХ ОБСУЖДЕНИЙ И КООРДИНИРОВАНИЯ

- ⌘ **The Art of Facilitation: How to Create Group Synergy; Dale Hunter, et al**
- ⌘ **The Skilled Facilitator: Practical Wisdom for Developing Effective Groups; Roger M. Schwartz**
- ⌘ **Facilitation Skills for Team Leaders; Brenda Machoski (Editor)**
- ⌘ **Facilitator's Guide to Participatory Decision-Making; Sam Kaner, et al**
- ⌘ **Zen of Groups: A Handbook for People Meeting With A Purpose; Dale Hunter, et al**

Читатели библиотеки WCSAP могут взять в библиотеке эти книги на дом. Чтобы получить информацию о том, как брать книги на дом или как записаться в библиотеку, звоните по телефону 360-754-7583.

**Заметки, размышления, мечты и
идеи, рождённые в
коллективных обсуждениях**

**Заметки, размышления, мечты и
идеи, рождённые в
коллективных обсуждениях**

**Заметки, размышления, мечты и
идеи, рождённые в
коллективных обсуждениях**

**Заметки, размышления, мечты и
идеи, рождённые в
коллективных обсуждениях**

**Заметки, размышления, мечты и
идеи, рождённые в
коллективных обсуждениях**

**Заметки, размышления, мечты и
идеи, рождённые в
коллективных обсуждениях**

**Заметки, размышления, мечты и
идеи, рождённые в
коллективных обсуждениях**

**Заметки, размышления, мечты и
идеи, рождённые в
коллективных обсуждениях**