

Abuso sexual infantil ocurre.  
Inicie la conversación.



**WCSAP**  
Washington Coalition of  
Sexual Assault Programs

Usted es el/la principal educador/a de su hijo/a.



## Cómo Prepararse para Hablar con su Hijo/a Acerca del Abuso Sexual

El abuso sexual infantil es un problema epidémico en nuestra sociedad que afecta a las familias de todos los orígenes y de todas las condiciones socioeconómicas. Como proveedor/a de cuidado de sus hijos, usted desempeña una función importante para ayudar a poner fin a la violencia sexual. Es responsabilidad de los adultos proteger a los niños y las niñas. Cuando usted aprende acerca de los hechos y habla con su hijo/a abiertamente acerca del abuso sexual y sus derechos, rompe el silencio y promueve su seguridad.

Al conversar con su hijo/a, usted le demuestra que le importa, que puede actuar como recurso si tiene preguntas y que usted es una persona a quien es seguro/a recurrir si algo sucede. Los niños y las niñas también merecen tener información sobre el abuso sexual para que puedan conocer sus recursos y cómo responder si se sienten inseguros o incómodos.

Hablar sobre el abuso sexual puede parecer abrumador, ¡pero usted puede hacerlo!



---

**Nunca es demasiado pronto para comenzar a hablar con sus hijos e hijas; ellos escucharán.**

---

## Inicie la Conversación

---

Esta no es una conversación única. Usted no tiene que hablar acerca de todo de una sola vez. Tenga un diálogo abierto y continuo con su hijo/a acerca de su cuerpo, sus límites y sus derechos.

Use momentos naturales en el curso del día para tratar estos temas, como una canción en la radio, algo que vea en la televisión o una interacción que observe. Proporcione orientación y dele la oportunidad de compartir lo que sabe y de hacer preguntas.

Tener conversaciones generales sobre los límites y los derechos que él/ella tiene sobre su cuerpo le permitirá incluir información más específica sobre el abuso sexual cuando lo crea apropiado.

Con los niños y las niñas más pequeños, use momentos en los que estén compartiendo una actividad, como por ejemplo, coloreando, para plantear una conversación sobre las partes del cuerpo y los diferentes tipos de contacto.

Es importante que su hijo/a sepa los nombres correctos de las partes íntimas de su cuerpo. Use nombres correctos al participar en el cambio de pañales, de ropa o al bañarlos.

También puede practicar situaciones hipotéticas con ellos, como “¿Qué sucedería si alguien quiere jugar a un juego de contacto especial contigo?” o “¿Qué tipos de contacto son aceptables de un/a maestro/a? ¿Y de un padre o una madre? ¿Y de un/a vecino/a?”



## Conocer los Hechos

---

En términos generales, el abuso sexual infantil significa utilizar a los niños y las niñas para obtener gratificación sexual. Esto puede incluir contacto sexual, penetración y actos sexuales, como exhibicionismo, masturbación o exposición a la pornografía que podría no implicar ningún contacto. El abuso sexual infantil puede ser cometido por adolescentes mayores y también por adultos.

La **manipulación emocional** es una de las estrategias más comunes utilizadas por los abusadores. Los abusadores a menudo preparan a las víctimas y sus familias - un proceso de ganarse la confianza y obtener el acceso al niño o a la niña.

Es posible que los niños y las niñas no le cuenten a nadie acerca del abuso por muchos motivos, entre los que se incluyen:

- Conocen a la persona y no quieren meterla en problemas
- No tienen las palabras para contar lo que les ha sucedido
- Temor a represalias
- Temor a que no les crean
- Vergüenza
- Se culpan a sí mismos
- Creen que la conducta del/la abusador/a es normal

---

Suele creerse que los desconocidos son los que plantean el mayor peligro para los niños y las niñas; no obstante, los conocidos y los miembros de la familia son los que cometen la mayor cantidad de abusos sexuales infantiles.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Douglas, E. and Finkelhor, D. (2005). Childhood Sexual Abuse Fact Sheet (Hoja de datos del abuso sexual en la infancia). *Centro de Investigaciones de Delitos contra Niños*.

## Puntos de Conversación

---

- ▶ **Dígale a su hijo/a que usted está allí para él/ella en todo momento**, y cúmplalo. Los abusadores infantiles suelen decirles a los niños y las niñas que nadie les creerá. Demuéstrele a su hijo/a lo contrario estando siempre abierto al diálogo y validando sus ideas y sentimientos.
- ▶ **Hágale saber a su hijo/a, a través de sus acciones y palabras**, que merece ser respetado/a. Hágale saber que es bueno ser firme. Respete sus límites físicos e insista en que los demás hagan lo mismo.
- ▶ **Enséñele que él/ella controla su cuerpo y que tiene derecho a decir no** si alguien le hace algo que hace que se sienta incómodo/a.
- ▶ **Hable acerca del contacto saludable y malsano** con su hijo/a. Permita que su hijo/a defina qué tipos de contacto le gustan y cuáles no.
- ▶ **Dígale que confíe en sus instintos** y lo que puede decir o hacer si algo no le parece bien.
- ▶ **Hable con su hijo/a sobre los sentimientos** y sobre aquello que lo/la hace sentirse seguro/a, feliz o asustado/a.
- ▶ **Explique las diferencias entre las sorpresas y los secretos**. Nunca se les debe pedir a los niños y las niñas que oculten cosas de los adultos.
- ▶ **Cree reglas de contacto con su hijo/a**. Hable sobre quién puede tocarlo/la, qué tipo de contacto es aceptable y qué hacer si alguien rompe estas reglas. Recalque que no está bien que nadie rompa estas reglas, incluso si los conoce o le gustan. Explique que los adultos nunca deben necesitar ayuda de los niños y las niñas en relación con sus cuerpos.
- ▶ **Recalque en que nunca es su culpa** si alguien abusa sexualmente de él/ella y que debe contarle a un adulto en el que confíe. Identifique con quién podría hablar.
- ▶ **Hágale saber** que si le cuenta a un/a adulto/a y ese/esa adulto/a no dice o no actúa como si le creyera, debe seguir contándolo hasta que obtenga ayuda.



## Más allá de las palabras. . .

# Otras medidas que puede tomar para proteger a su hijo/a y apoyar su desarrollo saludable

---

- ▶ **Fomente un ambiente de confianza** en su hogar siendo coherente y perceptivo/a a las necesidades de su hijo/a.
- ▶ **Escúchelo/la de manera activa y haga preguntas** abiertas para construir una comunicación sólida con su hijo/a.
- ▶ **Demuestre límites saludables y el cuidado** del propio cuerpo, y practique el consentimiento con su hijo/a. Por ejemplo, ¿le pregunta a su hijo/a antes de tocarlo/la? ¿Cómo responde si él/ella le dice que no?
- ▶ **Respete la necesidad de privacidad de su hijo/a.**
- ▶ **Preste atención al ambiente de su hijo/a** y quién está en su vida.
- ▶ **Preste atención a las conductas de su hijo/a.** Pregúntele si observa que se está comportando mal o nota un cambio drástico en su personalidad.
- ▶ **Hable con niñeras** y otros cuidadores sobre sus expectativas en cuanto al modo en que deberían interactuar con su hijo/a.
- ▶ **Preste atención a las conductas de jóvenes más grandes y adultos en torno a los niños y las niñas.** ¿Están demasiado interesados en las actividades de los niños y las niñas? ¿Tratan de crear oportunidades para estar solos con los niños y las niñas? ¿No respetan los deseos y el espacio personal de los niños y las niñas? Haga preguntas e intervenga si observa conductas “alarmantes”.
- ▶ **Sepa cuál tecnología** su hijo/a usa en la vida diaria. Hable sobre la privacidad, el respeto y la seguridad en el mundo de las redes sociales.



## Si Su Hijo/a le Cuenta Sobre un Abuso

---

- ▶ *Escuche sin interrumpir.*
- ▶ *Hágale saber que usted le cree* y que se alegra de que haya recurrido a usted. Lo que le sucedió no está bien. Es la culpa del/la abusador/a.
- ▶ *Conserve la calma.* Su hijo/a tuvo el valor de acercarse a usted para pedirle orientación y apoyo y necesita su consuelo.
- ▶ Explíquele de qué modo puede ayudarle a que *se sienta seguro/a*.
- ▶ *Busque apoyo.* Hay ayuda disponible para usted y su hijo/a.

---

**Recuerde que los niños y las niñas tienen capacidad de adaptación. Con su apoyo y la ayuda de otras personas, su hijo/a podrá superarlo.**

---

# Inicie la conversación.

**Para obtener más información y apoyo**  
con respecto al abuso sexual infantil,  
comuníquese con su programa local.



**Washington Coalition  
of Sexual Assault Programs**  
4317 6th Ave. SE, Suite 102  
Olympia, WA 98503  
360. 754. 7583 (phone)  
360. 709. 0305 (TTY)  
360. 786. 8707 (fax)  
[www.wcsap.org](http://www.wcsap.org)



copyright @ 2015

El diseño y la impresión original de este proyecto fue respaldado por el Subsidio Núm. 08-31110-003 otorgado por la Oficina de Defensa de Víctimas de Delitos. Las modificaciones y la reimpresión fue respaldada por el Subsidio Núm. 15-31310-003 otorgado por la Oficina de Defensa de Víctimas de Delitos. Los puntos de vista expuestos en este documento pertenecen al autor y no representan la posición oficial del patrocinador.