

Sea la Solución Guía para el Juego y la Discusión

EDICIÓN PARA NIÑ@S 2015



WCSAP
Washington Coalition of
Sexual Assault Programs



SEA LA SOLUCIÓN

Guía para el Juego y la Discusión

El juego *Sea la Solución* anima a los niñ@s a hablar de temas relacionados con el desarrollo sano. El propósito de esta actividad es ayudar a fomentar en los niños los factores protectores. Los temas que se discuten en este juego, tales como: adult@s que prestan apoyo, relaciones sanas, límites, confianza en un@ mism@ y aptitud, y habilidades sanas para sobrellevar lo difícil, están conectados con desarrollar la resiliencia en l@s niñ@s. Los temas y las sugerencias se utilizan para cultivar conversaciones que ayudarán a que l@ niñ@s identifiquen estos aspectos de sus vidas, aprendan y reflexionen sobre ellos. Esta actividad puede ser beneficiosa para todos l@s niñ@s, incluyendo aquell@s que han sufrido traumas.

Esta Guía de Discusión se puede utilizar por sí sola o junto con el tablero de juego bilingüe (inglés/español) vivamente coloreado ;para hacer que la discusión sea divertida e interactiva!

En su rol de moderador@, seleccione y elija entre las preguntas y actividades sugeridas aquellas que mejor se adapten a la meta de su grupo y a las limitaciones de tiempo. Por supuesto, puede personalizarlas para reflejar lo que es importante para usted y su comunidad. Podría incluso ser divertido pedir a quien gira la rueda que sugiera sus propias preguntas. ¡Sea creativ@ y diviértase!

Puede aumentar el impacto de esta actividad proporcionando a l@s niñ@s recursos para que aprendan más sobre estos temas por su cuenta. Este juego está pensado para niñ@s en edad de escuela primaria.

Nota de l@s Editor@:

WCSAP usa a veces “ell@s” como pronombre singular en sus publicaciones. El lenguaje es una herramienta poderosa. Evolucionamos constantemente para reflejar nuestra cultura. Creamos palabras nuevas y usamos palabras en formas nuevas para reflejar nuestras experiencias vividas y nuestras identidades. WCSAP se esfuerza por reflejar esta evolución cultural al hablar de las experiencias de sobrevivientes y intercesor@s de todos los sexos.



Antes de comenzar. . .

Tenga presente que algunas de estas preguntas podrían hacer surgir cuestiones difíciles para l@s niñ@s con l@s cuales usted está trabajando.

Tenga un plan sobre el modo en que responderá en caso de que un@ participante revele una situación de abuso o agresión. Al jugar este juego, tenga presentes las políticas y los procedimientos de su organización.

Al comenzar, dígales a l@s participantes que usted es un@ informante obligad@ (si corresponde), de modo que ell@s puedan hacer una elección informada sobre cómo responder las preguntas potencialmente delicadas.

Estas son conversaciones personales. A fin de crear un espacio donde l@s niñ@s puedan decir lo que piensan y ser escuchad@s, podría resultar útil establecer reglas básicas para evitar las suposiciones en cuanto a las culturas de las personas, sus familias, historiales de trauma, identidades, etc.

En el movimiento contra la violencia sexual examinamos el modo en que los roles de género rígidos pueden tener un impacto negativo sobre l@s individu@s y las comunidades. WCSAP ha hecho de esta una guía inclusiva para apoyar a tod@s l@s niñ@s en la exploración de sus sentimientos, identidades y relaciones sin ser juzgad@s y sin prejuicios. Como moderador@, esta actividad es una excelente oportunidad para no quedarse callad@ y decir algo si escucha a l@s niñ@s intimidar a otr@s o reafirmar estereotipos negativos.

Choices/Elecciones

“Elecciones” se centra en aquello sobre lo cual el/la niñ@ tiene poder y control en su propia vida. Dado que es importante que l@s niñ@s generen límites sanos, esta sección ayuda a que una persona joven comunique las elecciones que hace y por qué las hace.

- ¿Qué haces cuando una persona hace o dice algo que no te gusta?
¿Cómo le dices a una persona que no te gusta algo que él/ella hace o dice?
- ¿Sobre qué cosas tienes control? – (Esta es una oportunidad para que l@s moderadores inicien una conversación.
¿Puedes elegir cómo vestirse, dónde te sientas durante el almuerzo, qué libros lees?)
- ¿Qué es importante para ti al elegir amig@s?
¿Qué hace que quieras ser su amig@?
- ¿Te parece que las reglas en la escuela son una elección?
- ¿Lees fuera de la escuela? Si lo haces, ¿qué lees?
- ¿A qué cosas puedes decir “no” en tu casa?
¿A qué cosas no puedes decir “no” en tu casa?
(Comer vegetales, limpiar tu habitación, etc.)

Support/Apoio

Esta sección se refiere a las relaciones sanas con los adultos que prestan apoyo, y cómo identificar quiénes son esos adultos en la vida de un@ niñ@.

- ¿Qué adult@s te ayudan a hacer tu mejor esfuerzo? (Esto podría ser los padres/madres, padres/madres de amig@s, maestr@s, tías o tíos, maestr@s extracurriculares, etc.)
- ¿Cómo ayudas tú a otras personas?
- ¿Cómo te ayudan l@s adult@s que hay en tu vida a entender a l@s demás?
- En una familia, ¿cómo se dicen las personas unas a otras que están haciendo un buen trabajo?
- ¿Cuál es la mejor recompensa que jamás has recibido?
- ¿Dónde te sientes como que perteneces?
¿Dónde te diviertes?



STAR/Símbolo de la ESTRELLA

Esta sección se refiere a cómo identificar las cualidades positivas en l@s niñ@s y cómo desarrollar una imagen sana de sí mism@s.

- ¿Cómo te sientes contigo mism@ cuando haces algo bien?
- ¿Cómo te sientes cuando no obtienes lo que quieres?
¿Qué haces para sentirte mejor cuando no obtienes lo que quieres?
- ¿Qué te motivaría a querer defender a alguien que no conoces?
- ¿En qué eres verdaderamente buen@?
¿Cómo sabes que eres buen@ en eso?
- ¿Qué es lo que más te gusta de ti mism@?
- ¿A qué adultos te gustaría parecerte cuando seas grande?
¿Por qué?
- ¿Cuál es tu mejor materia en la escuela?



Dreams/Sueños

La sección “Sueños” se refiere a las metas y aspiraciones de l@s niñ@s, tanto a corto como a largo plazo.

- ¿Qué quieres hacer cuando seas grande?
- ¿Cómo puedes transformarte en el mejor amig@ que puedas ser?
- Si pudieras trabajar como voluntari@ en cualquier lugar, ¿dónde lo harías?
- Si tuvieras un superpoder que pudiera ayudar a las personas, ¿cuál sería?
- Piensa en el sueño o el objetivo más grande que tengas. ¿Cómo lo alcanzarías? ¿Quién podría ayudarte a alcanzarlo?
- ¡Imagina el día más divertido de tu vida!
¿Cómo sería?
¿Cómo harías que se haga realidad?



HEART/Símbolo del CORAZÓN

Símbolo del CORAZÓN: El símbolo del corazón se refiere a los sentimientos y las emociones, así como también a cómo identificar mecanismos sanos para sobrellevar lo difícil.

- ¿Qué te entusiasma? Si sientes entusiasmo, ¿cuándo está bien mostrarlo?
¿Cómo lo muestras?
- Cuando te sientes triste o atemorizad@, ¿qué haces para sentirte mejor?
- ¿Cómo te sientes cuando cometes un error?
¿Cómo lo arreglas?
- ¿Puedes seguir siendo amig@ de una persona que ha herido tus sentimientos? Si es así, ¿cómo?
- Si no te sientes a salvo, ¿qué haces?
¿Con quién puedes hablar?
- Al terminar el día, ¿cómo decides si fue un buen día o un mal día?
¿Puede ser ambas cosas?



Big Deals/Cosas Mayores

“Cosas mayores” se refiere a los grandes cambios en la vida que un@ niñ@ podría enfrentar y cómo manejarlos.

- ¿Cuáles crees que son las diferencias entre intimidar y bromear?
¿Qué harías si tu amig@ estuviera intimidando a otra persona?
- Si una persona que es importante para ti se va, ¿cómo manejas esa situación? (Esto podría incluir un cambio de salón de clases, amig@s que se mudan, divorcio, etc.
¿Cómo establecerías conexiones nuevas?)
- ¿Cómo compartes con otras personas las cosas que son importantes para ti?
- ¿Puedes nombrar una cosa que esperas con ganas todas las semanas?
- ¿Quién o qué es lo más importante para ti?
- ¿Cuál es la cosa más importante que se te ha enseñado?

Healthy Bodies/Cuerpos Saludables

Esta sección ayuda a desarrollar una sexualidad sana en l@
niñ@s y a identificar los límites físicos.

- ¿Con quién puedes hablar si tienes preguntas sobre tu cuerpo?
- ¿Cómo sabes cuándo está bien tocar a otra persona?
- Es normal que te hagas preguntas sobre el modo en que funciona tu cuerpo.
¿Dónde puedes obtener información sobre el modo en que funcionan los cuerpos?
- ¿Sabes todos los nombres reales de las partes de tu cuerpo?
Si no es así, ¿a quién le puedes preguntar?

Hay muchos tipos de cuerpos. Todos se ven muy diferentes. Haga que toda la clase piense en qué es lo que más les gusta de sus cuerpos. Pida a un par de voluntari@s que lo compartan. (Esto es algo que no sería conveniente forzar a alguien a que responda)

Actividad:

Dibuje sobre una pizarra o una hoja grande de papel. Dibuje 5 círculos uno dentro del otro (como un blanco o los anillos de un árbol). En cada círculo, comenzando de afuera hacia adentro, en el primer círculo escriba "Sonreír". En el siguiente círculo escriba "Decir hola". En el siguiente círculo escriba "Tocar" (esto podría ser chocar los cinco, tomar de la mano, dar una palmada en la espalda, etc.). En el siguiente círculo, escriba "Abrazar". En el círculo más interior escriba "Besar". Junto con los participantes, haga una lista de las personas con las que entran en contacto regularmente. Haga que identifiquen a qué círculos pertenecen esas personas.

Friends/Amistades

Esta sección es acerca de las relaciones sanas entre compañer@s y la resolución de conflictos.

- ¿Se ha mudado lejos alguno de tus amig@s?
¿Cómo hiciste amig@s nuevos?
- ¿Siempre dices la verdad a tus amig@s?
- ¿En qué son verdaderamente buen@s tus amig@s?
- ¿Cuáles son las tres cosas más importantes en un@ amig@?
- ¿Cómo se ayudan mutuamente tú y tus amig@s a ser l@ mejor que puedan ser?
- ¿Cómo te sientes si una amistad termina?
- ¿Qué haces si tú y tus amig@s están en desacuerdo?