

*¡Porque*

**usted haría cualquier cosa por protegerlos!**



**MES DE  
CONCIENTIZACIÓN  
SOBRE LA  
AGRESIÓN SEXUAL**




**1 de 4 niñas y 1 de 6 niños es abusado sexualmente antes de cumplir los 18 años.**

**Inicie la conversación.**



[www.wasaam.org](http://www.wasaam.org)



## *Preparándose para hablar con su niño(a) acerca de la seguridad personal y la agresión sexual*

La agresión sexual de los niños es un problema epidémico en nuestra sociedad que afecta a las familias de todos los orígenes y situaciones socioeconómicas. Como proveedores de cuidado de los niños, ustedes desempeñan una función importante para ayudar a dar fin con la violencia sexual. Al tomarse el tiempo para informarse sobre los hechos y hablar abiertamente con su niño(a) acerca de la seguridad personal y la violencia sexual, usted rompe el silencio en torno al abuso sexual y mejora su protección al atribuirles poder por medio del conocimiento.

Al hablar con su niño(a) le demuestra que se preocupa por él/ella, es un recurso para preguntas y una persona segura a quien acudir si algo ocurriera. Aunque es responsabilidad del adulto proteger a los niños, los niños tienen derecho a conocer la información acerca de la realidad del abuso sexual, de modo que puedan conocer sus recursos y evaluar mejor su seguridad.

Hablar acerca del abuso sexual podría parecer agobiador, pero ¡usted puede hacerlo!

Recuerde,  
si usted no habla con él/ella,  
¿quién lo hará?

# Inicie la conversación

Esta no es una conversación de una sola vez. No tiene que hablar acerca de todo ahora mismo. Tenga un diálogo abierto y continuo con su niño(a) acerca de la seguridad personal.

Use los momentos naturales en el curso del día para abordar el tema, esto podría ser una canción en la radio, un reportaje noticioso o un programa en la televisión con referencia a la agresión sexual. Pregúntele si ha escuchado antes alguna cosa como esa. Déle la oportunidad de compartir lo que sabe y de hacer preguntas.

Hable acerca del abuso sexual con otros temas de seguridad, tal como los cinturones de seguridad o cruzar la calle con seguridad.

Con los niños menores, hágales participar en una actividad tal como colorear o inicie una conversación acerca de las partes del cuerpo o tocar sanamente.

Es importante que su niño(a) sepa los nombres correctos para sus partes privadas. Cuando le ayude a cambiar pañales, ropa o a bañarse, use los terminos apropiados.

Practique con ellos los escenarios “y si sucediera...”, “qué sucedería si alguien quiere jugar un juego especial de tocarse contigo...”

Nunca es demasiado tarde  
para empezar a hablar  
con sus niños,  
ellos le escucharán.

## Informarse de los hechos:

El abuso sexual de los niños es un contacto sexual no deseado o forzado con un(a) niño(a). Esto incluye el toqueteo sexual, la penetración y actos sexuales como la exhibición, masturbación o exposición a la pornografía que pudiera no involucrar el manoseo.

**Aproximadamente 1 de 4 niñas y 1 de 6 niños serán abusados sexualmente hasta los 18 años de edad.<sup>1</sup>**

**En hasta 90 por ciento de todos los casos de abuso sexual a los niños, el niño conoce al transgresor.<sup>2</sup>**

**La manipulación emocional** es una de las estrategias más comunes usadas por el perpetrador. Con frecuencia, los perpetradores cuidan a las víctimas – un proceso de ganarse la confianza del niño.

Puede ser que los niños no le informen a nadie acerca del abuso por muchas razones, incluyendo:

- Conocen a la persona y no quieren causarle problemas
- No tienen las palabras para informar lo que ocurrió
- Temor a las represalias
- Temor a que no se les crea
- Vergüenza
- Se culpan a sí mismos
- Creen que el comportamiento del delincuente sexual es normal



<sup>1</sup> Russell, Diana E.H., "The Incidence and Prevalence of Intrafamilial and Extrafamilial Sexual Abuse of Female Children (La incidencia y predominio del abuso sexual de las niñas dentro y fuera de la familia)", un manual contra el abuso sexual de las niñas editado por Lenore E.A. Walker. Springer Publishing Co., 1988.

<sup>2</sup> Greenfeld, L., "Sex Offenses and Offenders (Abusos y transgresores sexuales): Un análisis de los datos sobre la violación y la agresión sexual", Bureau of Justice Statistics, 1997.

# Puntos de conversación

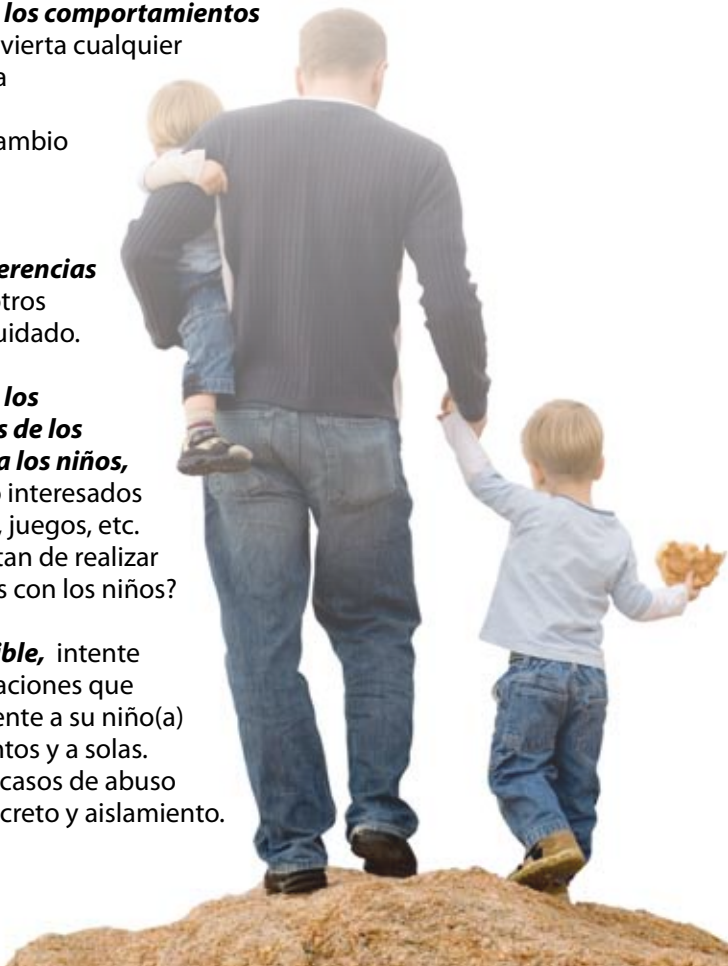
- **Dígalas a sus niños que usted estará ahí para ellos en cualquier momento** – y actúe de acuerdo a lo que dice. Los abusadores de niños frecuentemente les dicen a los niños que nadie les creerá. Demuestre a sus niños que, por lo contrario, siempre está abierto(a) para la conversación.
- **Dígalas a sus niños a través de los hechos y las palabras** que tienen el derecho de ser respetados. Dígalas que está bien que sean asertivos.
- **Enséñeles que ellos controlan su cuerpo y que tienen el derecho de decir no** si alguien está haciendo algo que les pone incómodos.
- **Hable con su niño(a) acerca de los contactos sanos y los poco sanos.** Dígale a su niño(a) que defina qué tipo de contactos tienen y no le gustan.
- **Hablen acerca de confiar en sus instintos.**
- **Hable con sus niños acerca de los sentimientos** y lo que hace que se sientan seguros(as), contentos(as) y atemorizados(as).
- **Hable acerca de las diferencias entre los buenos secretos y los malos secretos.**
- **Cree normas para el contacto con su niño(a)** – Quién puede tocarles, qué contactos están bien y qué hacer si alguien rompe estas normas. Refuerce que no está bien que alguien rompa estas normas – aún cuando conozcan a la persona o ésta les agrade.
- **Enfatice que nunca es su culpa** si alguien les abusa sexualmente, y que tienen que informar a una persona adulta en la que confíen. Identifique con quién pueden hablar.
- **Dígalas que si informan a una persona adulta y ésta se expresa o actúa como si no les creyera,** que sigan informando hasta obtener ayuda.



# Más allá de las palabras. . .

## Otras medidas que puede tomar

- **Fomente un ambiente de confianza** en su hogar.
- **Sea un(a) oyente activo(a) y haga preguntas como ayuda para aclarar.**
- **Modele los límites sanos y cuide** su propio cuerpo.
- **Respete la necesidad de privacidad de su niño(a).**
- **Preste atención al ambiente de su niño(a)** y quiénes están en su vida.
- **Preste atención a los comportamientos de su niño(a)** y advierta cualquier cambio, como una manifestación de sexualidad o un cambio dramático en su personalidad.
- **Investigue las referencias de las niñeras** y otros proveedores de cuidado.
- **Preste atención a los comportamientos de los adultos en torno a los niños,** ¿están demasiado interesados en las actividades, juegos, etc. de los niños? ¿Tratan de realizar actividades a solas con los niños?
- **Mientras sea posible,** intente minimizar las situaciones que involucren solamente a su niño(a) y a otro adulto juntos y a solas. La mayoría de los casos de abuso tienen lugar en secreto y aislamiento.



## Si su niño(a) Le informa sobre un abuso:

- **Escuche sin interrumpir.**
- **Dígale que le cree** y que se alegra de que él o ella haya confiado en usted.
- **No reaccione en forma exagerada;** su niño(a) valientemente vino hacia usted por orientación y apoyo – ofrézcale consuelo.
- **Sepa de qué ayuda se dispone** para su niño y para usted.
- **Busque apoyo.**



# Inicie la conversación.

Para obtener información adicional con respecto al abuso sexual de menores, o apoyo, comuníquese con su programa local.



Este proyecto fue apoyado por la Concesión No.08-31110-003 otorgada por la Oficina de Defensoría de Víctimas del Crimen. Los puntos de vista en este documento son los del autor y no representan la posición oficial del patrocinador.

